

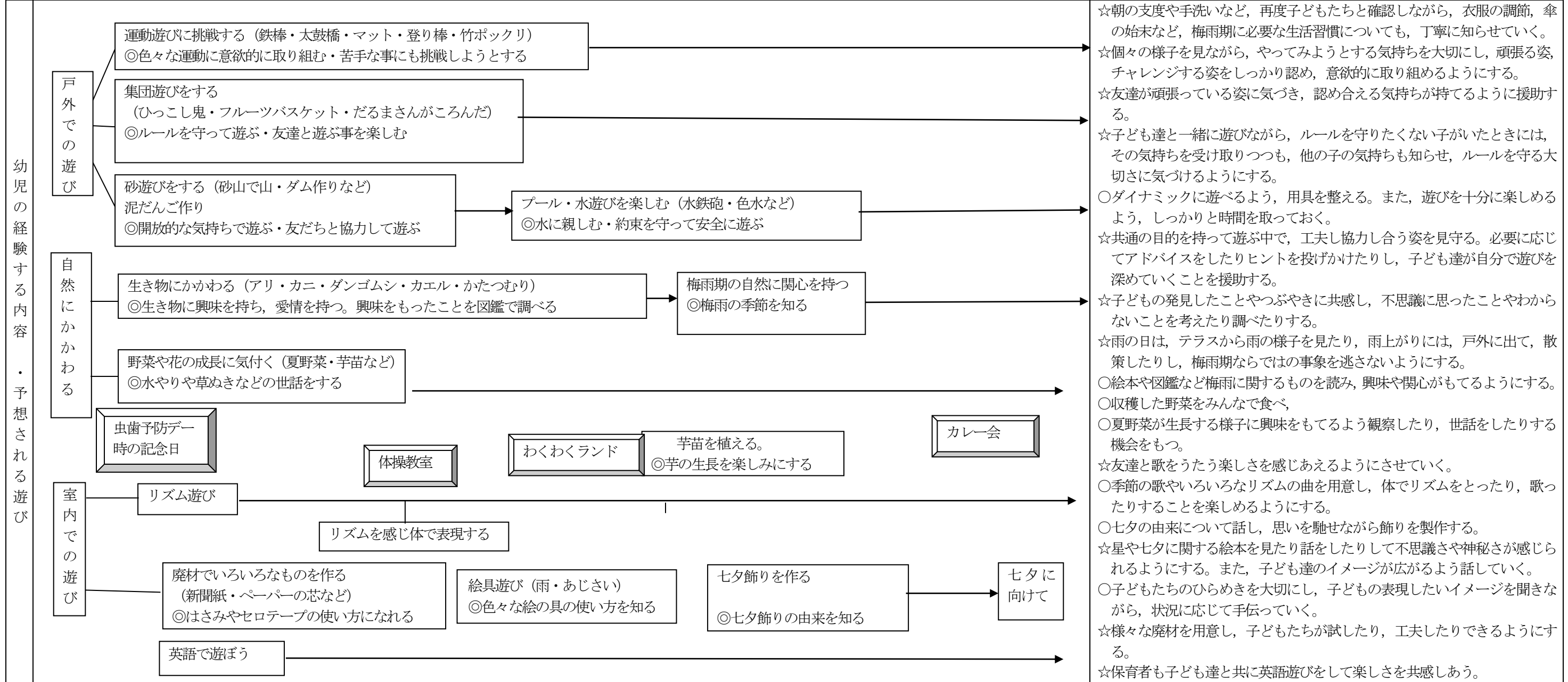
4歳児

6月 指導計画

廿日市市立宮島幼稚園

幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> お弁当を箸で食べ、決めた時間に食べ終わられるよう意識している。苦手な野菜にも挑戦しているが、涙が出る子もいる。 砂や水、泥の感触をたのしみ、開放感を味わいながら遊んでいる。 鉄棒や竹ぼっくりなど、いままでできなかったことに興味をもち、進んでしている。 園内外の自然に興味関心を持ち、見たり触れたり、遊びに取り入れたりして楽しんでいる。 思うように考えを適した言葉で伝えられず、保育者に助けを求める事がある。 数字や文字に興味をもち、個人差があるが読める文字がある。 	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> 梅雨期に必要な生活の仕方を知り、身体や健康に関心をもつ。 水、砂、泥の感触を十分に楽しみ開放感を味わう。 梅雨時期の生き物に興味・関心をもち、見たり触れたりして楽しむ。 担任と一緒に、言葉で友だちに思いを最後まで伝える。 	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの体調や情緒など変化がないか気をつけながら、保護者と連絡を取り合うようにする。 プール遊びについて早めに準備物を伝え、お風呂上りに、体を拭くことなども子ども達ができるようお願いする。 運動遊びのなかで、頑張っている姿、チャレンジする姿を伝え、家庭でも励ましたり、認めたりしてもらえるようにする。 食中毒の発生しやすい時期なので、衛生管理について意識してもらう。
------	---	-------------	---	-----------	--

1 週	2 週	3 週	4 週	5 週	○環 境 ・ ☆援 助
-----	-----	-----	-----	-----	-------------



☆朝の支度や手洗いなど、再度子どもたちと確認しながら、衣服の調節、傘の始末など、梅雨期に必要な生活習慣についても、丁寧に知らせていく。

☆個々の様子を見ながら、やってみようとする気持ちを大切に、頑張る姿、チャレンジする姿をしっかりと認め、意欲的に取り組めるようにする。

☆友達が頑張っている姿に気づき、認め合える気持ちが持てるように援助する。

☆子ども達と一緒に遊びながら、ルールを守りたくない子がいたときには、その気持ちを受け取りつつも、他の子の気持ちも知らせ、ルールを守る大切さに気づけるようにする。

○ダイナミックに遊べるよう、用具を整える。また、遊びを十分に楽しめるよう、しっかりと時間を取っておく。

☆共通の目的を持って遊ぶ中で、工夫し協力し合う姿を見守る。必要に応じてアドバイスをしたりヒントを投げかけたりし、子ども達が自分で遊びを深めていくことを援助する。

☆子どもの発見したことやつぶやきに共感し、不思議に思ったことやわからないことを考えたり調べたりする。

☆雨の日は、テラスから雨の様子を見たり、雨上がりには、戸外に出て、散策したりし、梅雨期ならではの事象を逃さないようにする。

○絵本や図鑑など梅雨に関するものを読み、興味や関心がもてるようにする。

○収穫した野菜をみんなで食べ、

○夏野菜が生長する様子に興味をもてるよう観察したり、世話をしたりする機会をもつ。

☆友達と歌をうたう楽しさを感じあえるようにさせていく。

○季節の歌やいろいろなリズムの曲を用意し、体でリズムをとったり、歌ったりすることを楽しくできるようにする。

○七夕の由来について話し、思いを馳せながら飾りを製作する。

☆星や七夕に関する絵本を見たり話をしたりして不思議さや神秘さが感じられるようにする。また、子ども達のイメージが広がるよう話していく。

○子どもたちのひらめきを大切に、子どもの表現したいイメージを聞きながら、状況に応じて手伝っていく。

☆様々な廃材を用意し、子どもたちが試したり、工夫したりできるようにする。

☆保育者も子ども達と共に英語遊びをして楽しさを共感しあう。

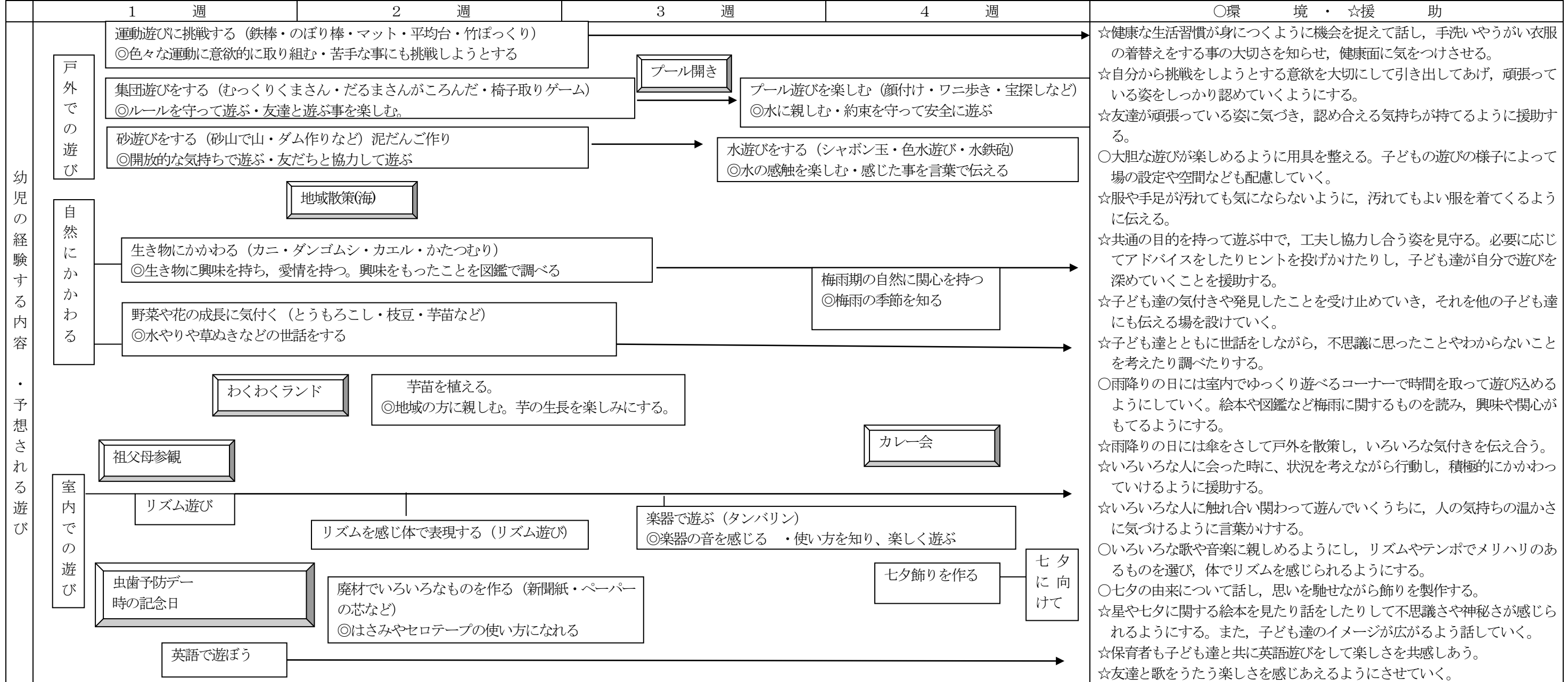
生活のおさえ	歌・手遊び	絵 本	行 事																				
<ul style="list-style-type: none"> 当番活動をする。(司会・水やり・出席簿を持っていく) 足をきれいに洗い、丁寧にふく。 うがいの種類を知り、丁寧にする。 ハンカチ・ティッシュを持参する。 雨具の始末を自分でする。 汗をかいたらハンカチでふいたり、着替えたりする。 汚れ物の始末をじぶんでする。 	<ul style="list-style-type: none"> とけいのうた かたつむり かえるのうた 歯を磨きましょう たなばた にじ ホ！ホ！ホ！ 	<ul style="list-style-type: none"> だんごむし カレー むしばはどうしてできるの？ たなばた 	<table border="1"> <tr> <td>歯科健診・フッ素塗布</td> <td>5日(水)</td> <td>プール開き</td> <td>17日(月)</td> </tr> <tr> <td>体操教室</td> <td>7日(金)</td> <td>指導主事訪問(預かり中止)</td> <td>26日(水)</td> </tr> <tr> <td>身体測定・避難訓練</td> <td>10日(月)</td> <td>カレー会</td> <td>27日(木)</td> </tr> <tr> <td>誕生会</td> <td>12日(水)</td> <td>おんぷらんと公演</td> <td>28日(金)</td> </tr> <tr> <td>わくわくランド(芋苗植え)</td> <td>13日(木)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	歯科健診・フッ素塗布	5日(水)	プール開き	17日(月)	体操教室	7日(金)	指導主事訪問(預かり中止)	26日(水)	身体測定・避難訓練	10日(月)	カレー会	27日(木)	誕生会	12日(水)	おんぷらんと公演	28日(金)	わくわくランド(芋苗植え)	13日(木)		
歯科健診・フッ素塗布	5日(水)	プール開き	17日(月)																				
体操教室	7日(金)	指導主事訪問(預かり中止)	26日(水)																				
身体測定・避難訓練	10日(月)	カレー会	27日(木)																				
誕生会	12日(水)	おんぷらんと公演	28日(金)																				
わくわくランド(芋苗植え)	13日(木)																						

4歳児

6月 指導計画

廿日市市立宮島幼稚園

幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> あり、だんごむしなど小動物に興味を持ち見たり触れたりしている。とうもろこし・枝豆など夏野菜の生長を楽しみにし、水遣りをみんなで行っている。 砂や水、泥の感触をたのしみ、開放感を味わいながら遊んでいる。おだんご作りにも興味を持ち、年長児の真似をして作ろうとする子もいる。 鉄棒、竹ぼうくり、リズムなど運動面では、コツコツ取り組む中で自分の出来ることが少しずつ増えてきて、体を動かすことを楽しんでいる。また、簡単なルールのあそびを喜ぶ。 	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 梅雨期の健康、生活習慣を身に付け、身のまわりのことをすすんでしようとする。 水、砂、泥の感触を十分楽しみ、約束を守ってプールあそびをする。 梅雨時期の生き物にも興味・関心をもち、見たり触れたりして楽しむ。 	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 水・プール遊びについて早めに準備物を伝え、お風呂上りに、体を拭くことなども子ども達ができるようお願いする。 蒸し暑く体調を崩しやすい時なので十分な休息や睡眠がとれるように伝える。 苦手なことに挑戦している様子を伝えともに喜び合い、次への意欲がもてるようにする。 食中毒の発生しやすい時期なので、衛生管理について意識してもらう。
------	--	-----	--	-----------	--



生活のおさえ	歌・手遊び	絵 本	行 事	
<ul style="list-style-type: none"> トイレのスリッパをそろえる。 足をきれいに洗い、丁寧にふく。 手洗い、うがいを丁寧にする。 お弁当をよくかんで食べる。 雨具の始末を自分でする。 汗をかいたらハンカチでふいたり、着替えたりする。 汚れ物の始末をじぶんでする。 	<ul style="list-style-type: none"> たのしいね たなばた とけいのうた かたつむり だからあめふり かえるのうた 	<ul style="list-style-type: none"> かたつむり おたまじゃくしの101ちゃん はははのはなし 999ひきのきょうだい はぶらしシュシュシュ(紙芝居) あめふり (紙芝居) 	3日 祖父母参観 ・クラス参観 5日 歯科検診 フッ素 7日 わくわくランド(芋苗植え) 11日 海散策 13日 プール開き 17日 身体測定・避難訓練	19日 誕生会 20日 宮島人権推進協議会・積み木アート 21日 おはなしれんじやー 25日 カレー会 27日 宮島学園9年生保育体験 28日 体操教室

絵具遊び
(垂れ流し・染め紙)